|  |  |
| --- | --- |
| **Рассмотрено** | **Утверждено** |
| Руководитель МО  Хоснуллина Г.Р. / /  Протокол № от \_\_\_\_\_\_\_\_ | Заместитель директора по УР ГБОУ «Нижнекамская школа-интернат для детей с ОВЗ»  Ладыкина Е.С. / /  от « » 20 г. |

**Контрольно-измерительные материалы**

пообщество

в \_10\_классе

Составила: Хоснуллина Г.Р.

2019 год

**Пояснительная записка**

По каждому разделу рабочей программы по обществознанию составлены контрольно-измерительные материалы для проверки знаний учащихся в виде тестовых заданий. Работы содержат разный объем заданий - от 10 до 24. Содержимое заданий направлено на проверку достижения уровня обязательной подготовки, проверки знаний на понимание важных элементов содержания (понятий, их свойств и др.). Оценочные материалы содержат задания, при помощи которых проверяется умение применять знания в учебных ситуациях. В конце каждых материалов содержатся более сложные задания, что направлено на дифференцированную проверку повышенного уровня владения материалом.

Время на выполнение работы дается от 25 до 40 минут в зависимости от сложности и объема работы.

**Назначение контрольных измерительных материалов**

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения учащимися 10 класса федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования. Тексты заданий предлагаемой модели контрольной работы в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенным в Федеральный перечень.

Документы, определяющие содержание контрольных измерительных материалов Содержание работы определяется на основе

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (от 5.03. 2004 г. № 1089);

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования;

- Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ «Нижнекамская школа-интернат для детей с ОВЗ».

Входной контрольной работы по обществознанию в 10 классе не предполагается, т.к. до 10 класса данный предмет в соответствие с учебным планом не изучался.

Содержание и структура текущего контроля по обществознанию в 10 классе дают возможность достаточно полно проверить комплекс умений по разделам:

«Основы права в сфере духовной и социальной жизни общества».

«Экономика и ее роль в жизни общества»

«Социальная сфера»

«Сфера политики и социального управления»

«Роль права в жизни общества и государства»

«Права и свободы человека, гражданские правоотношения»

Содержание и структура итоговой аттестационной работы по обществознанию в 10 классе дают возможность достаточно полно проверить комплекс умений по всем пройденным темам. В итоговой аттестационной работе по обществознанию за курс 10 класса задания представлены в тестовой форме. Задания состоят из 3 частей различной степени сложности (блоки А, В и С).

Блок А содержит 17 простых тестовых заданий (выберите правильный ответ).

Блок В состоит из 4 заданий (приведите в соответствие, установите последовательность событий, привести примеры).

Блок С включает в себя 3 задания (дать определение историческим понятиям, вставить пропущенные понятия).

**Критерии оценивания**

Каждый правильный ответ оценивается в баллах. Баллы к каждой работе прописаны индивидуально (см. ключи). Из общей суммы баллов определяется процент выполнения работы.

Оценка «5» ставится, если ученик выполнил работу на 96% -100%;

Оценка «4» ставится, если ученик выполнил работу на 71% - 95%

Оценка «3» ставится, если ученик правильно выполнил 51% - 70%

Оценка «2» ставится, если ученик выполнил менее 50% работы.

**Текущие проверочные работы**

**Тест № 1 «Основы права в сфере духовной и социальной жизни общества». (25 - 30 мин.)**

Выберите правильный ответ

* 1. **Что из перечисленного не относится к первобытным религиям?**

А) анимизм; В) фетишизм;

Б) буддизм; Г) тотемизм.

**3. Что относится к признакам мировых религий:**

А) Объединение крупной общности людей;

Б) Вера в тотемное животное;

В) Наличие последователей во многих странах и среди различных народов;

Г) Совершение определенного культа.

**4. Что из перечисленного не относится к типам мировоззрения:**

А) Обыденное; В) Научное;

Б) Религиозное; Г) Материальное.

**5. Что из перечисленного не относится к функциям культуры?**

А)познавательная; Г) коммуникативная;

Б)оценочная; Д) узаконивает некоторые общественные порядки

В)информативная; Е) социализации.

**6.Приведите примеры:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Материальная культура |  |
| Б | Духовная культура |  |

**7. Социальные нормы и примеры к ним:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | нормы морали | **1** | Законы |
| **Б** | правовые нормы | **2** | хорошее или плохое поведение, добрый поступок |
| **В** | религиозные нормы | **3** | правила поведения, которые регулируют политическую деятельность, отношения между гражданином и государством и т.п.; |
| **Г** | политические нормы | **4** | правила поведения, сформулированные в текстах священных книг либо установленные религиозными организациями |
| **Д** | эстетические нормы | **5** | Красивая картина, некрасивый стенд. |

**8. Соотнесите понятия и определения:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Статус | 1 | - ожидаемое поведение человека, в зависимости от его статуса. |
| Б | Социальная роль | 2 | - система взглядов человека на окружающий мир. |
| В | Социальный конфликт | 3 | - это определенная позиция в социальной структуре группы или общества. |
| Г | Мировоззрение | 4 | - это отношение между несколькими субъектами общества, возникающее в результате столкновения, противоречия их интересов. |

**9. Вставьте пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *РФ гарантирует всем гражданам право на свободу совести, свободу вероисповедания, которая предполагает, что каждый человек вправе исповедовать любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними при условии соблюдения законов.*

**10. Закончите предложение:**

*В процессе перемещений может сложиться ситуация, когда человек находится вне какой-либо группы и не имеет определенного социального статуса. Такое состояние называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

**Тест № 2 «Экономика и ее роль в жизни общества» (25 мин.)**

Выберите правильный ответ

**1. Нужда человека в чем-либо необходимом для поддержания жизнедеятельности:**

1) цель 2) средство 3) потребность 4) производство

**2. Верны ли суждения о благах:**

А) все жизненные блага человек производит сам;

Б) жизненные блага бывают предметами потребления?

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**3. К каким потребностям относиться самоуважение?**

1) Материальным 2) духовным 3) социальным 4)политическим

**4. К какому виду ресурсов относится умение работать на компьютере?**

1) Природные 2) материальные 3) трудовые 4)финансовые

**5. Экономика — это**

1) наука о законах развития хозяйства и способах его рационального ведения

2) правила ведения хозяйства

3) хозяйство конкретной страны, включающее определенные отрасли и виды производства

4) все перечисленное

**6. Укажите правильную последовательность процессов и явлений, приводящих к удовлетворению потребностей человека в экономических благах.**

1. получение человеком товара или услуги для себя
2. возникновение потребности человека в товарах и услугах
3. обмен товарами и услугами
4. потребление человеком полученного товара или услуги
5. производство человеком продукта для других в виде товара или услуги

**7. Что из перечисленного не относятся к капиталу.**

1) Здание фабрики; 2) автомобиль; 3) участок пашни; 4) деньги; 5) станки и оборудование.

**8. Верны ли следующие суждения о роли экономики в жизни общества?**

А. Экономика является основой научно-технического прогресса.

Б. Экономика обеспечивает людей материальными условиями их существования.

1) верно только А 2) верно только Б***.***  3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**9. К каким потребностям относиться путешествие?**

1) Материальным 2) духовным 3) социальным 4) политическим

**10. Инфляция –это**

1) Средство удовлетворения потребностей

2) процесс создания экономических благ

3) обесценивание бумажных денег, проявляющееся в виде роста цен на товары и услуги

4) всё полезное для человека.

**11. Ситуация, когда спрос равен предложению, называется …**

1) дефицит 3) рыночное равновесие

2) перепроизводство 4) конкуренция

**12. Что из перечисленного относится к косвенным налогам?**

1) подоходный налог 3) налог на имущество

2) акцизный сбор 4) налог на наследство

**Тест № 3 «Социальная сфера» (25 мин.)**

 Выберите правильный ответ

**1. Какой из приведенных примеров отклоняющегося поведения нарушает правовые нормы**  
    А) знакомый стал фанатом хоккейной команды  
    Б) ученики шумно ведут себя на уроке  
    В) чиновник вымогает взятку  
    Г) сосед стал активистом оппозиционной политической партии

**2. Оцените суждения**

А: Отклоняющееся поведение может проявляться в особой одаренности и необыкновенных

способностях человека

Б: Отклоняющееся поведение всегда противоправно.

А) верно АВ) верны оба суждения

Б) верно БГ) оба суждения неверны.

**3. Верно ли, что:**  
     А) наркомания — это проблема, касающаяся только западных стран;   
     Б) нельзя считать наркоманию отклоняющимся поведением, так как наркоман остается   
        гражданином страны?  
  
    1) верно только А   2) верно только Б   3) верны оба суждения   4) оба суждения неверны

**4. Верно ли, что:**  
     А) отклоняющееся поведение обязательно носит отрицательный характер;   
     Б) отклоняющееся  поведение свойственно только молодежи?  
  
    1) верно только А  2) верно только Б   3) верны оба суждения    4) оба суждения неверны

**5. Верны ли следующие суждения о семье?**

А. Семья регулирует поведение своих членов.

Б. Семья осуществляет экономическую поддержку несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

**6. Верны ли следующие суждения о правовых основах брака и семьи?**

А. Для вступления в брак необходимо расторжение предыдущего брака.

Б. Препятствием для заключения брака является материальная зависимость вступающих в брак от родителей.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

**7. Основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта и взаимной ответственностью, — это**

1) род 3) семья                       2) сословие  4) элита

**8.  Семья в отличие от других малых групп характеризуется**

1) высокой политической активностью              3) общими увлечениями

2) общностью быта                                                4) профессиональным ростом

**9.  К функциям семьи относится**

 1) социализация личности

 2) определение минимального размера оплаты труда

 3) установление системы школьного образования

 4) определение размеров коммунальных платежей

**10. Брак -** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тест № 4 «Сфера политики и социального управления» (25 мин.)**

Выберите правильный ответ

**1. Что из перечисленного характеризует демократический режим?**

1) верховенство исполнительной власти  
2) командно-административные методы управления  
3) господство одной общеобязательной идеологии  
4) защита прав и свобод граждан

**2. Что является признаком государства любого типа?**

1) наличие двухпалатного парламента  
2) наличие правоохранительных органов  
3) всенародное избрание главы государства  
4) многопартийность

**3. Верны ли следующие суждения об участии граждан в политической жизни?**

А. Граждане участвуют в политической жизни посредством выборов и референдумов.

Б. Граждане участвуют в политической жизни, направляя свои обращения в органы государственной власти.

1) верно только А                                                  2) верно только Б

3) верны оба суждения                                         4) оба суждения неверны

**4. Политический режим, характеризующийся сосредоточением всей власти в руках одного лица или органа политической власти и снижением роли других институтов, является:**

1) либеральным        2) демократическим            3) революционным                4) авторитарным

**5. Что из перечисленного ниже характеризует любую политическую партию?**

1) наличие региональных отделений  
2) выражение интересов общества в целом  
3) исключительное право издавать общеобязательные законы  
4) притязание на власть, участие во власти

**6. В нашей стране подписывает и обнародует законы:**

1) глава правительства                                                2) президент  
3) председатель Совета Федерации                           4) генеральный прокурор

**7. В государстве Z регулярно проводятся парламентские выборы. Лидер победившей на выборах партии становится главой правительства. Парламент избирает президента, который выполняет представительские функции. Какова форма правления данного государства?**

1) республика                       2) монархия             3) федерация               4) демократия

**8. Верховная власть в государстве Z. передаётся по наследству. Какая форма правления в этом государстве?**

1) федерация             2) унитарное государство            3) монархия              4) республика

**9. Политика – это:**

1) сфера общества, призванная обеспечить деятельность научных , религиозных, образовательных учреждений и организаций

2) сфера приложения сил наиболее сознательной части общества

3) сфера отношений, складывающихся в процессе материального производства

4) сфера взаимодействия различных групп, реализующих свои интересы с помощью власти

**10. Соотнесите функции СМИ в политической жизни и их конкретные проявления.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Информационная | 1 | Побуждение людей к конкретным политическим действиям. |
| Б | Политической социализации. | 2 | Приобщение людей к политическим ценностям, нормам, образцам поведения. |
| В | Критики и контроля. | 3 | Анализ и оценка деятельности органов власти. |
| Г | Формирования общественного мнения. | 4 | Выбор, комментирование, оценка информации. |
| Д | Мобилизационная. | 5 | Представление различных общественных интересов, мнений, взглядов на политику |

**Тест № 5 «Роль права в жизни общества и государства» (25 мин.)**

Выберите правильный ответ

**1.** Совокупность всех принятых государством общеобя­зательных норм, устанавливающих   права и обязанности как отдельных лиц, так и организаций:  
    1) культура    2) мораль   3) право    4) традиция

**2. Право, в отличие от морали,**

1) охраняется силой государства 3) регулирует общественные отношения  
2) опирается на представления о добре и зле 4) опирается на общественное мнение

**3.** Что является отличительным признаком правового государства?

1) наличие системы законодательства 3) функционирование правоохранительных органов  
2) равноправие и равенство граждан перед законом 4) наличие суверенитета

**4. Право в отличие от других видов социальных норм**

1. устанавливает правила поведения
2. регулирует поведение людей, общественные взаимодействия
3. закрепляется в официальных документах государства
4. предполагает общественную реакцию на нарушение нормы

**5. Верны ли следующие суждения о правовых нормах?**

А. Нормы права регулируют только отношения между гражданами и госу­дарством.

Б. Нормы права оценивают поступки людей только с позиций добра и зла.

1. верно только А 2) верно только 3) верны оба суждения  4)оба суждения неверны

**6. Найдите в приведённом ниже списке примеры правовых норм и за­пишите цифры, под которыми они указаны.**

1. зубы следует чистить два раза в день
2. запрещается переходить дорогу на красный сигнал светофора
3. трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих нетру­доспособных нуждающихся в помощи родителей
4. при входе в помещение мужчина должен снимать головной убор
5. запрещается нарушать неприкосновенность жилища

**7. Верны ли следующие суждения о роли права в жизни государства и об­щества?**

А. Право устанавливает жёсткие критерии оценки поведения людей с точки зре­ния его правомерности или противоправности.

Б. Право формирует у граждан уважительное отношение к законам, понимание необходимости их соблюдения.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4**)**оба суждения неверны

**8. Нормативный акт, регулирующий наиболее важные общественные отношения и  обладающий высшей юри­дической силой:**   1)закон    2) мораль   3)референдум    4) социальная норма  
  
**9. Верно ли, что:**  
  а) Конституция РФ была принята на всероссийском референдуме;   
  б) Конституция РФ  -  закон, не подлежащий изменению?  
  1) верно только А   2) верно только Б    3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**10. Установите соответствие между чертами политических режимов и их типами.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Черты политических режимов: |  | Типы политических режимов: |
| А | оппозиция допускается, но находится под строгим контролем | 1 | демократический |
| Б | правовое государство | 2 | авторитарный |
| В | полный контроль государства за всеми и каждым | 3 | тоталитарный |
| Г | подавление любой оппозиции |  |  |
| Д | равенство всех перед законом |  |  |
| Е | насаждение единой идеологии |  |  |

11. Дайте определения понятиям

Право- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Референдум -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тест № 6 «Права и свободы человека, гражданские правоотношения» (25 мин.)**

Выберите правильный ответ

**1. Правонарушением является**

1) наложение взыскания начальником на подчинённого  
2) разглашение государственной тайны  
3) коллекционирование старинных монет  
4) нарушение слова, данного другу

**2. Административным проступком является**

1) безбилетный проезд в автобусе 3) отказ вернуть долг соседу  
2) неуплата алиментов 4) опоздание на учёбу

**3.  Какие термины относятся к понятию «правонарушение»?**

1) деяние, виновность, общественная опасность  
2) высшая юридическая сила, всенародное голосование  
3) договор, право собственности, возмещение ущерба  
4) правовой обычай, судебный прецедент

**4. Отрасль права, регулирующая имущественные и личные неимущественные отношения граждан и фирм**

1) семейное право 3) трудовое право  
2) административное право 4) гражданское право

**5. Какая отрасль права регулирует имущественные и личные неимущественные права граждан?**

1) трудовое право 3) уголовное право  
2) административное право 4) гражданское право

**6. Правило поведения человека в правовой ситуации, которое должно обязательно выполняться**

1) норма морали 3) норма права  
2) социальная норма 4) политическая норма

**7.Что является административным проступком?**

1) безбилетный проезд в метро 3) кража продуктов из магазина  
2) порча чужого имущества 4) нарушение трудового договора

**8. Установите соответствие между органами государственной власти в РФ и ветвями власти.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Органы государственной власти в РФ:** |  | **Ветви государственной власти:** |
| А | администрация Приморского края | 1 | Законодательная |
| Б | Федеральное собрание | 2 | Исполнительная |
| В | Министерство культуры |  |  |
| Г | городская дума |  |  |
| Д | Правительство РФ |  |  |
| Е | Департамент образования Москвы |  |  |

**9. Согласно Конституции РФ обязанностью государства является:**

1. разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти
2. предоставление политического убежища иностранным гражданам в соответствии с нормами международного права
3. международное сотрудничество в борьбе с терроризмом
4. признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина в соответствии с нормами международного права

**10. Напишите определение:**

Правонарушение – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Преступление - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Итоговая аттестационная работа по обществознанию за 10 класс (40 мин)**

**Блок А. Выберите правильный ответ.**

* 1. **Степень признания обществом достоинства личности, конкретного человека называется**

А) авторитет; В) социальная роль;

Б) статус; Г) социальная мобильность.

**2. Верны ли суждения о благах:**

А) все жизненные блага человек производит сам;

Б) жизненные блага бывают предметами потребления?

1. верно только А 2)верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**3. Нужда человека в чем-либо необходимом для поддержания жизнедеятельности:**

1) цель 2) средство 3) потребность 4) производство

**4. Что из перечисленного не относятся к капиталу.**

1) Здание фабрики; 2) автомобиль; 3) участок пашни; 4) деньги; 5) станки и оборудование.

**5.Инфляция – это**

1) Средство удовлетворения потребностей

2) процесс создания экономических благ

3) обесценивание бумажных денег, проявляющееся в виде роста цен на товары и услуги

4) всё полезное для человека.

**6. Ситуация, когда спрос равен предложению, называется …**

1) дефицит 3) рыночное равновесие

2) перепроизводство 4) конкуренция

**7. Что из перечисленного относится к косвенным налогам?**

1) подоходный налог 3) налог на имущество

2) акцизный сбор 4) налог на наследство

**8. Оцените суждения**

А: Отклоняющееся поведение может проявляться в особой одаренности и необыкновенных способностях человека

Б: Отклоняющееся поведение всегда противоправно.

А) верно А В) верны оба суждения

Б) верно Б Г) оба суждения неверны.

**9. Верно ли, что:**  
     А) наркомания - это проблема, касающаяся только западных стран;   
     Б) нельзя считать наркоманию отклоняющимся поведением, так как наркоман остается   
        гражданином страны?  
  
    1) верно только А    2) верно только Б  3) верны оба суждения   4) оба суждения неверны

**10. Верны ли следующие суждения о правовых основах брака и семьи?**

А. Для вступления в брак необходимо расторжение предыдущего брака.

Б. Препятствием для заключения брака является материальная зависимость вступающих в брак от родителей.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

**11.  К функциям семьи относится**

 1) социализация личности

 2) определение минимального размера оплаты труда

 3) установление системы школьного образования

 4) определение размеров коммунальных платежей

**12. Верны ли следующие суждения об участии граждан в политической жизни?**

А. Граждане участвуют в политической жизни посредством выборов и референдумов.

Б. Граждане участвуют в политической жизни, направляя свои обращения в органы государственной власти.

1) верно только А                                                  2) верно только Б

3) верны оба суждения                                         4) оба суждения неверны

**13. Политический режим, характеризующийся сосредоточением всей власти в руках одного лица или органа политической власти и снижением роли других институтов, является:**

1) либеральным        2) демократическим            3) революционным                4) авторитарным

**14. Что из перечисленного ниже характеризует любую политическую партию?**

1) наличие региональных отделений  
2) выражение интересов общества в целом  
3) исключительное право издавать общеобязательные законы  
4) притязание на власть, участие во власти

**15.Найдите в приведённом ниже списке примеры правовых норм и за­пишите цифры, под которыми они указаны.**

1. зубы следует чистить два раза в день
2. запрещается переходить дорогу на красный сигнал светофора
3. трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих нетру­доспособных нуждающихся в помощи родителей
4. при входе в помещение мужчина должен снимать головной убор
5. запрещается нарушать неприкосновенность жилища

**16.Что является административным проступком?**

1) безбилетный проезд в метро 3) кража продуктов из магазина  
2) порча чужого имущества 4) нарушение трудового договора

**17.  Какие термины относятся к понятию «правонарушение»?**

1) деяние, виновность, общественная опасность  
2) высшая юридическая сила, всенародное голосование  
3) договор, право собственности, возмещение ущерба  
4) правовой обычай, судебный прецедент

**Блок В.**

**1. Приведите в соответствие социальные нормы и примеры к ним:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | нормы морали | **1** | Законы |
| **Б** | правовые нормы | **2** | хорошее или плохое поведение, добрый поступок |
| **В** | религиозные нормы | **3** | правила поведения, которые регулируют политическую деятельность, отношения между гражданином и государством и т.п.; |
| **Г** | политические нормы | **4** | правила поведения, сформулированные в текстах священных книг либо установленные религиозными организациями |
| **Д** | эстетические нормы | **5** | Красивая картина, некрасивый стенд. |

**2.Приведите в соответствие понятия и определения:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Статус | 1 | - ожидаемое поведение человека, в зависимости от его статуса. |
| Б | Социальная роль | 2 | - система взглядов человека на окружающий мир. |
| В | Социальный конфликт | 3 | - это определенная позиция в социальной структуре группы или общества. |
| Г | Мировоззрение | 4 | - это отношение между несколькими субъектами общества, возникающее в результате столкновения, противоречия их интересов. |

**3.Приведите примеры:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Материальная культура |  |
| Б | Духовная культура |  |

**4. Укажите правильную последовательность процессов и явлений, приводящих к удовлетворению потребностей человека в экономических благах.**

1. получение человеком товара или услуги для себя
2. возникновение потребности человека в товарах и услугах
3. обмен товарами и услугами
4. потребление человеком полученного товара или услуги
5. производство человеком продукта для других в виде товара или услуги

**Блок С.**

**1. Закончите предложение:**

*В процессе перемещений может сложиться ситуация, когда человек находится вне какой-либо группы и не имеет определенного социального статуса. Такое состояние называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

**2. Вставьте пропущенное слово:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *РФ гарантирует всем гражданам право на свободу совести, свободу вероисповедания, которая предполагает, что каждый человек вправе исповедовать любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними при условии соблюдения законов.*

**3.Дайте определение:**

А) Брак - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) Референдум -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ключи**

**Тест № 1 «Основы права в сфере духовной и социальной жизни общества».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | А | 6 | А-скульптура, архитектура, техника  Б- религия, мораль, право |
| 2 | Б | 7 | А-2, Б-1, В-4, Г-3, Д-5 |
| 3 | В,А | 8 | А-3, Б-1, В-4, Г-2 |
| 4 | Г | 9 | Конституция |
| 5 | Д | 10 | Маргинал |

Каждый правильный ответ в заданиях 1-5 - 1 балл; 6-10 – по 2 балла

«5» –14-15 баллов

«4» - 11-13 баллов

«3» - 8-10 баллов

«2» - менее 8 баллов

**Тест № 2 «Экономика и ее роль в жизни общества»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 3 | 7 | 4 |
| 2 | 2 | 8 | 3 |
| 3 | 3 | 9 | 2 |
| 4 | 3 | 10 | 3 |
| 5 | 4 | 11 | 3 |
| 6 | 2,5,3,1,4 | 12 | 2 |

Каждый правильный ответ в заданиях 1-5, 7-10 - 1 балл; 6 – 3 балла

«5» –11-12 баллов

«4» - 8-10 баллов

«3» - 6-7 баллов

«2» - менее 6 баллов

**Тест № 3 «Социальная сфера»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | В | 6 | 1 |
| 2 | А | 7 | 3 |
| 3 | 4 | 8 | 2 |
| 4 | 4 | 9 | 1 |
| 5 | 3 | 10 | ***Брак –*** юридически оформленный добровольный и свободный союз женщины и мужчины, направленный на создание семьи и порождающий взаимные личные, имущественные права и обязанности супругов. |

Каждый правильный ответ в заданиях 1-9 - 1 балл; 10 – 2 балла

«5» –10-11 баллов

«4» - 8-9 баллов

«3» - 6-7 баллов

«2» - менее 6 баллов

**Тест № 4 «Сфера политики и социального управления»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 4 | 6 | 2 |
| 2 | 2 | 7 | 4 |
| 3 | 3 | 8 | 3 |
| 4 | 4 | 9 | 4 |
| 5 | 4 | 10 | А-1, Б-2, В-3, Г-4, Д-5 |

Каждый правильный ответ в заданиях 1-9 - 1 балл; 10 – 3 балла

«5» –11-12 баллов

«4» - 8-10 баллов

«3» - 6-7 баллов

«2» - менее 6 баллов

**Тест № 5 «Роль права в жизни общества и государства»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 3 | 7 | 3 |
| 2 | 1 | 8 | 1 |
| 3 | 2 | 9 | 1 |
| 4 | 3 | 10 | 1-Б, Д; 2-А, Е; 3-В, Г |
| 5 | 4 | 11 | ***Право*** — это:   1. Узаконенная справедливость, средство цивилизованного разрешения противо­речий. 2. Система обязательных правил поведения, формально определенных и закреп­ленных в официальных документах, поддерживаемых силой государственного при­нуждения.   ***Референдум***– всенародное волеизъявление по наиболее значимым вопросам |
| 6 | 2,3,5 |  |  |

Каждый правильный ответ в заданиях 1-9 - 1 балл; 10-11 – по 3 балла

«5» –13-15 баллов

«4» - 10-12 баллов

«3» - 8-9 баллов

«2» - менее 8 баллов

**Тест № 6 «Права и свободы человека, гражданские правоотношения»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 6 | 3 |
| 2 | 1 | 7 | 1 |
| 3 | 1 | 8 | 1-Б,Г. 2-А,В,Д,Е |
| 4 | 4 | 9 | 4 |
| 5 | 4 | 10 | ***Правонарушение*** - это общественно опасное, противоправное деяние, наносящее вред личности, обществу, государству.  ***Преступление***- это общественно опасные деяния, предусмотренные уголовным законодательством. |

Каждый правильный ответ в заданиях 1-7, 9 - 1 балл; 8,10 – по 3 балла

«5» –13-14 баллов

«4» - 10-12 баллов

«3» - 7-9 баллов

«2» - менее 7 баллов

**Ключ к итоговой аттестационной работе по обществознанию за курс 10 кл.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | А | 10. | 1 |
| 2. | 2 | 11. | 1 |
| 3. | 3 | 12. | 3 |
| 4. | 4 | 13. | 4 |
| 5. | 3 | 14. | 4 |
| 6. | 3 | 15. | 2,3,5 |
| 7. | 2 | 16. | 1 |
| 8. | А | 17. | 1 |
| 9. | 4 |  |  |

***Блок А:***

***Блок В:***

|  |  |
| --- | --- |
| А | 2 |
| Б | 1 |
| В | 4 |
| Г | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| А | 3 |
| Б | 1 |
| В | 4 |
| Г | 2 |

1. 2.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Материальная культура | Производство вещей, строительство, и т.д. |
| Б | Духовная культура | Живопись, литература, музыка, театр. |

3.

4.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 2 | 2. | 1 | 3. | 5 | 4. | 3 | 5. | 4 |

***Блок С:***

1. маргинал

2. конституция

3. А) Брак – это юридически оформленный добровольный союз мужчины и женщины, направленный на создание семьи и порождающий взаимные личные, имущественные права и обязанности супругов.

Б) Референдум – это всенародное голосование, на котором решаются важные вопросы государственной жизни.

**Критерии оценивания:**

- задания блока А – все по 1 баллу (итого 17 баллов);

- задания блока В – все по 2 балла (итого 8 баллов);

- задания блока С - по 3 балла (итого 12 баллов).

Общая сумма первичных баллов составляет 37 баллов.

На «5» - 33-37 баллов

«4» - 26-32 балл

«3» - 19-25 балл

«2» - 18 и менее баллы.